

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«СМК им. Н. Ляпиной»
Н.В. Ярочкина
« 18 » 10 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Специальность «Анестезиология и реаниматология».

«Современная ингаляционная анестезия».
(36 часов)

г. Самара, 2019

I. Общая характеристика Программы

Дополнительная профессиональная программа «Современная ингаляционная анестезия» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказах Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Минздрава РФ от 10.02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников со средним медицинским образованием, в рамках имеющейся квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях различного профиля.

1.1. Цель реализации Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная ингаляционная анестезия» (далее – Программа) разработана с целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков, освоение новых методик и технологий практической деятельности медицинских работников по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Общие компетенции

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, |

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Анестезиология и реаниматология», занимающие должность медицинская сестра-анестезист отделения анестезиоло-

гии и реанимации, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» и прошедшие, профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология», и имеющие сертификат специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения по Программе определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно с прохождением стажировки в ведущих учреждениях здравоохранения.

Режим обучения составляет 6 академических часов в день.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента,

- знание основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению,

- применение лекарственных средств по назначению врача (знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия),

- подготовка наркозно-дыхательного аппарата к работе,

- подготовка набора для интубации трахеи,

- организация рабочего пространства и безопасной больничной среды,

- подготовка пациента к операции и анестезиологическому пособию,

- профилактика и устранение осложнений при проведении масочной ингаляционной анестезии,

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях,

- ведение документации медицинской сестры-анестезиста.

II. Содержание Программы

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Современная ингаляционная анестезия	28	16	12	-	текущий
1.1	Современные теории		4	4		

	ингаляционного наркоза.					
1.2	Классификация ингаляционных анестетиков.		4	4		
1.3	Техника проведения масочной и эндотрахеальной анестезии.		4	2		
1.4	Осложнения при проведении масочной ингаляционной анестезии. Методы профилактики и устранения этих осложнений.		4	2		
2.	Стажировка	6	-	-	6	Текущий
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	36	16	12	6	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение) день																
			1	2	3	4	5	6											
1.	Современная ингаляционная анестезия	28	6/0	6/0	6/0	6/0		4/0											
2.	Стажировка	6						6/0											
3.	Итоговая аттестация	2							2/0										
	Итого	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0										

2.3 Содержание обучения

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Современная ингаляционная анестезия		28
Тема 1.1. Современные теории ингаляционного наркоза	Содержание	4
	1. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков	
	2. Значение МАК - минимальной альвеолярной концентрации.	
	3. Характеристика о теориях современного ингаляционного наркоза.	
	Практические занятия. Работа в малых группах по решению клинических ситуаций (составить таблицу значения МАК по ингаляционным анестетикам.)	4
Тема 1.2. Классификация ингаляционных анестетиков.	Содержание	4
	1. Фармакодинамика жидких ингаляционных анестетиков.	
	2. Фармакодинамика газообразных ингаляционных анестетиков.	
	3. Ингаляционная анестезия и безопасность пациента.	
	4. Влияние ингаляционных анестетиков на медицинский персонал, работающий в операционной.	
	Практические занятия. Работа в малых группах по решению тестовых заданий(современная ингаляционная анестезия).	4
Тема 1.3. Техника проведения	Содержание	4
	1. Основные этапы анестезии	

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
масочной и эндотрахеальной анестезии.	2. Провести предоперационный осмотр и опрос больного.	
	3. Подготовка наркозно-дыхательного аппарата к работе. Подготовка набора для интубации трахеи.	
	4. Техника безопасности при работе с наркозно-дыхательной аппаратурой.	
	Практические занятия. Выполнение практических заданий	2
Тема 1.4. Осложнения при проведении масочной ингаляционной анестезии. Методы профилактики и устранения этих осложнений.	Содержание	4
	1. Оценка анестезиологического риска у пациента по шкале ASA.	
	2. Выбор ингаляционного анестетика применяемого при проведении масочной анестезии.	
	3. Профилактика и устранение осложнений при проведении масочной ингаляционной анестезии.	
	4. Особенности сестринского процесса и роль медсестры-анестезиста при подготовке пациента к операции и анестезиологическому пособию.	
Практические занятия. Выполнение практических заданий	2	
Раздел 2. Стажировка		6
Стажировка проводится в ведущих учреждениях здравоохранения.	Стажировка	6
	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента. – Применение лекарственных средств по назначению врача. Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. – Проведение мониторинга пациента до операции и во время анестезиологического пособия. – Знание основных этапов анестезии. – Подготовка наркозно-дыхательного аппарата к работе. Подготовка набора для интубации трахеи. – Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды. – Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. – Ведение документации медицинской сестры-анестезиста. <p>Отрабатываемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с новыми законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации в области организации оказания помощи взрослому населению. – обучить правилам учета и списания жидких и газообразных ингаляционных анестетиков, подготовке наркозно-дыхательного аппарата к работе, заполнению испарителей откалиброванными жидкими ингаляционными анестетиками, подготовке адсорбера к работе. – обучить проведению вспомогательной и принудительной ИВЛ масочным методом. 	34

Наименование разделов дисциплин и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<ul style="list-style-type: none"> – обучить правилам подбора интубационных трубок. – обучить технике подготовки ларингоскопа к работе. 	
	Всего	34
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>	2
	Итого:	36

III. Требования к результатам освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в форме устного и письменного опроса в виде решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения

3.2.2 Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены или не освоены:

- «Освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

- «Не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев (Таблица 1) качества обучения (показателей).

Таблица 1

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, практических навыков

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	- слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	- слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
1.2	Устное собеседование	- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной Программы; - ответы на вопросы не имеют логически выстро-	- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; - ответы на вопрос имеют логически

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		енного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.	выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации.
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация навыков	- неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; - неправильное выполнение технологических манипуляций по уходу за пациентом, нарушение санитарно-эпидемиологического режима.	- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, осуществление их в соответствии с алгоритмами действий; - допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Мебель:

- столы
- стулья
- доска классная

- кушетки
- столики передвижные манипуляционные
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- полотенце бумажное
- жидкое мыло
- дозатор для жидкого мыла
- маски медицинские
- перчатки смотровые (диагностические)
- полотенцедержатель
- медицинский халат
- бахилы
- шапочка медицинская

Фантомы и тренажеры:

- фантом головы для интубации
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для ИВЛ и непрямого массажа сердца
- электрокардиограф

Предметы ухода за больными, инструменты:

- перчатки
- пинцеты
- ножницы
- крючки
- иглодержатель
- шприцы
- трубки трахеостомические
- периферические катетеры
- вата гигроскопическая
- бинты марлевые
- лоток почкообразный
- система для инфузии
- емкости для приготовления дезинфицирующих растворов
- роторасширитель
- языкодержатель
- интубационные трубки
- ларингоскоп
- ларингеальные трубки
- эзофаготрахеальная комбинированная трубка (комбитьюб)

Приборы:

- тонометр
- фонендоскоп
- термометры
- термометр водный
- трахеостомическая трубка
- шприц Жанэ
- шприцы одноразовые
- системы для в/в введения
- аппарат Боброва
- биксы
- штатив-стойка
- электрокардиограф
- пульсоксиметр
- мешок Амбу
- дефибрилятор
- наркозно-дыхательный аппарат
- воздуховод
- лицевая маска
- набор для коникотомии

Инструменты:

- пинцет
- зажим
- катетеры резиновые
- ножницы
- шпатели
- роторасширитель
- языкодержатель

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- этиловый спирт 96%
- фторотан
- современные ингаляционные анестетики (изофлуран, десфлуран, севофлуран).
- адсорбент для адсорбера
- коллоидные растворы (рефортан, стабизол)
- миорелаксанты (листенон, ардуан)
- наркотические анальгетики (фентанил, промедол)
- неингаляционные анестетики (тиопентал натрия, пропофол, кетамин)
- раствор нашатырного спирта 0,5%
- раствор натрия хлорида 0,9%-400,0
- инсулин
- антибиотики
- раствор кальция хлорида 10%

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- стерильные растворы для разведения лекарственных веществ
- стерильные растворы для инъекций
- раствор бриллиантового зеленого 1-2%
- преднизолон, дексаметазон
- дицинон, транексан.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Основная литература

1. Клиническая Анестезиология книга вторая Дж. Эдвард Морган-мл. Мэгид С. Михаил Перевод с английского под редакцией академика РАМН А. А. Бунатяна, кмн А.М.Цейтлина Издательство БИНОММосква Невский Диалект Санкт-Петербург 2015
2. Практическое руководство Костюченко Альфред Львович, Гуревич Константин Яковлевич, Лыткин Михаил Иванович Итенсивная терапия послеоперационных осложнений. Руководство для врачей Издательство «СпецЛит», Санкт-Петербург.1995.
3. Практическое руководство по анестезиологии /Под ред. В.В. Лихванцева. — М.: Медицинское информационное агентство, 1998. — 288 с.: ил.
4. Практикум по анестезиологии для интернов/ 2-е издание, переработанное и дополненное/ под ред. проф. Ю.С.Полушина.- Санкт-Петербург, 2012 г. - 178 с.
5. Осложнения при анестезии: Пер. с англ./Под ред. Ф. К. Оркинл. Л. Х. Кункр-манл: в 2 томах. Т. 2. — М.: Медицина, 11) 85, 41G с., пл.
6. Руководство по анестезиологии / Под ред. А.А. Бунатяна.—М.: Медицина, 1994.—656 с., ил.
7. Анестезиология и реаниматология учебник /О.А. Долина.- М., 2013.
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – М., 2012
9. Мюллер З. Неотложная помощь. – М., 2013
10. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – Ростов н/Дону, 2012
11. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М., 2017
12. Базовый курс анестезиолога. / Руководство Всемирной федерации общества анестезиологов (WFSA). Под общей редакции Маккормика Б., Недашковского Э.В., Кузькова В.В., 2013.,http://far.org.ru/files/Update_in_Anaesthesia_base.pdf.
13. Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата СЕВО-РАН
14. Инструкция по медицинскому применению лекарственного препарата СУ-ПРАН

Дополнительная литература

1. «Неотложная медицинская помощь», под ред. Дж.Э. Тинтиналли, Рл. Кроума, Э. Руиза, Перевод с английского д-ра мед. наук В.И. Кандрора, д. м. н. М.В. Неверовой, д-ра мед. наук А.В.Сучкова, к. м. н. А.В. Низового, Ю.Л. Амченкова; под ред. Д.м.н. В.Т. Ивашкина, Д.М.Н. П.Г. Брюсова; Москва «Медицина» 2011
2. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под ред. В.Д. Малышева. — М.: Медицина.— 2000.— 464 с.: ил.— Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования.— ISBN 5-
3. Анестезиология: национальное руководство / Под общей ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. — М.:ГЕОТАР-Медиа, 2011. — 1104 с.
4. Практическое руководство по анестезиологии / Под ред. В.В. Лихванцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. — 552 с.:ил.
5. Тарифы на медицинские услуги Московского городского фонда ОМС, введённые в действие с 01.04.2014 г. <http://www.mgfoms.ru>
6. Дмитриева З.В. Хирургия с основами реаниматологии. –М.: Паритет, 2012
7. Седова А.П., Судакова И.П. Переливание крови и кровезаменителей в хирургии и педиатрии. – Медицина, 2012
8. СанПиН «Сан-эпид требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (Электронный ресурс)
9. Козинц Г.И. Трансфузиология. – ГЭОТАР, 2015
10. Никитина Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. – ГОЭТАР, 2012
11. Мороз В.В, Гребенчиков О.А, Мироненко А.В, Сунгуров В.А, Левиков Д.И, Илларионова, Г.С.Лихванцев В.В. Принципы безопасной работы с ингаляционными анестетиками. (учебно-методические рекомендации для медицинских сестер-анестезистов).2011 г.

Периодические издания

1. Клиническая фармакология и терапия
2. Вестник хирургии
3. Главная медицинская сестра
4. Лечащий врач
5. Медицинская помощь
6. Медицинская сестра
7. Сестринское дело
8. Анестезиология и реаниматология.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148910>
4. <http://fb.ru/article/309757/osnovnyie-vidyi-terapiy>
5. <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/109/975.htm>